

Аннотация дисциплины
«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»
по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,
степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных знаний о междисциплинарных подходах в современной исторической науке.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понятия «междисциплинарные подходы», применение методологии, методических способов и приемов, методики социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в истории;
- формирование представлений о причинах дифференциации и интеграции наук;
- формирование знаний о познавательных возможностях используемых междисциплинарных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни;
- выработка умений и навыков конкретной методологии междисциплинарного научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

Знать:

- содержание сущности, природу междисциплинарного подхода в исторических исследованиях;
- место междисциплинарной методологии в структуре исторического исследования;
- понятийный аппарат теоретико-методологического содержания;
- современные трактовки функций междисциплинарного знания;
- междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

Уметь:

- определять междисциплинарные проблемы истории;
- распознавать междисциплинарные проблемы исторического познания;
- обосновывать содержание междисциплинарных проблем исторического знания;
- анализировать содержание междисциплинарных проблем истории.

Владеть:

- методологией исторического исследования;
- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- навыками обоснования междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук.
- навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- навыками реферирования, аннотирования научной литературы.

Содержание дисциплины.

Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах. Понятие о междисциплинарных исследованиях. Специфика методов и методологии. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв. Складывание системы современных наук, появление современных социальных и гуманитарных дисциплин, жестких рамок и границ между ними. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных наук. Расширение границ социальных и гуманитарных дисциплин, взаимное использование методов, первые опыты междисциплинарных исследований. Ситуация постмодернизма и институциональные

сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв. Появление термина «постмодернизм» в литературно-научных дискуссиях 1960-х, дебатах в области архитектуры 1970-х, в дискуссиях об основах гуманитарного знания 1980-х гг. Современные проблемы методологического синтеза. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик. Понятие "дискурс" и его многообразные толкования. Методы социальной антропологии в историческом. Структурализм и развитие социальной антропологии. Труды К.Леви-Стросса. Социологические теории и методы в историческом исследовании. Социологические методы в историческом исследовании. Труды Н.Элиаса Семиотические методы в историческом исследовании. Новые нарративные стратегии исторических исследований.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В.02.)

Трудоемкость дисциплины: 43Е, 144 часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - экзамен

Требования к результатам освоения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-5.